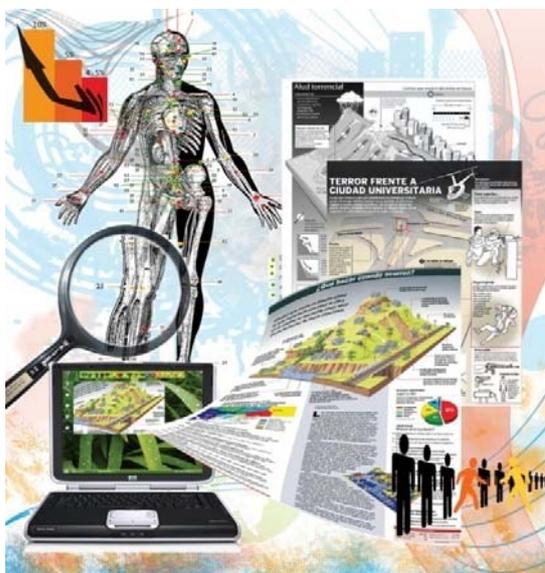


En sus manos tiene la herramienta desarrollada por el equipo editorial de la URBE diseñada especialmente para la elaboración del libro Universitario. A través de estas líneas esperamos mostrarle de una manera práctica como producirlo. En ella se le especifica todos los elementos que deben considerarse para la presentación de los mismos, tales como: Estructura del Contenido del Texto, Utilización de las fuentes de consulta, tratamiento de las imágenes y Formatos de entrega final.

1. ESTRUCTURA DEL CONTENIDO DEL TEXTO

- **PORTADA**

El diseño de la portada puede ser elaborada por el autor o por el equipo del Fondo Editorial, la aprobación final debe ser en conjunto entre ambas partes. Las dimensiones del arte de la portada serán de 15,5 cm de ancho x 22,5 cm de alto (imagen derecha), mientras que la ilustración de la misma (imagen izquierda) dispone de una dimensión de 15,5 de ancho x 16,5 de alto. En el caso de ser elaborado por el autor, debe ser entregado el archivo editable, en formato TIFF, full color y con una resolución de 300 dpi.



- **ESTRUCTURA INTERNA**

- DEDICATORIA
- RECONOCIMIENTOS
- INTRODUCCIÓN GENERAL A LA ASIGNATURA
- OBJETIVOS DEL PROGRAMA
 - Objetivo General
 - Objetivos Específicos
- INDICE GENERAL
- BIBLIOGRAFIA Y OTRAS FUENTES DE CONSULTA
 - Libros
 - Leyes
 - Tesis
 - Revistas
 - Periódicos
 - Referencias Electrónicas
 - Otras
- PAGINA CAPITULAR
- INTRODUCCION A LA UNIDAD
- OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA UNIDAD
- INDICE DE LA UNIDAD. *(especificando el nombre de la unidad)*
- DESARROLLO DEL CONTENIDO *(bajo las normas del fondo)*
- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
- AUTOEVALUACIÓN

- **INTRODUCCIÓN** *(Como elaborarla)*

- Síntesis del Contenido
- Propósito del texto o unidad
- Competencias que se buscan desarrollar en el estudiante
- Estructura del texto o de la unidad

NOTA:

Al finalizar cada unidad el autor puede agregar un glosario de términos si considera que éste es necesario para reforzar el conocimiento del alumno

CONECTORES

- Por otra parte.
- De acuerdo.
- También admitió.
- Identificaron elementos.
- Tampoco.
- Igualmente.
- Hasta el presente.
- En todo caso los resultados anteriores.
- Con esta finalidad.
- La afirmación anterior.
- No obstante.
- Al mismo tiempo.
- Sin duda.
- En todo caso.
- Volviendo la mirada hacia.
- En virtud de.
- De igual manera.
- Visto desde la perspectiva.
- En relación con las implicaciones.
- Al comparar estas evidencias.
- En cuanto.
- Como complemento.
- Unas ideas y reflexiones.
- Cabría preguntarse.
- Este esfuerzo debe.
- Un cierto número.
- Tampoco se trata.
- Las evidencias anteriores.
- Otra tarea prioritaria.
- De estas evidencias.
- Manifiesto.
- Otra forma de contribuir.
- Refiere el mencionada a través de los.
- Los temas tratados.
- Hemos tratado a lo largo.

- Según el estudio.
- Expreso por otra parte.
- Estas razones.
- En efecto.
- A este respecto.
- Con referencia.
- Explicar además.
- Mientras que.
- En torno.
- Por ello se hace necesario.
- Para tal efecto.
- Entre los integrantes.
- Esta situación.
- Indicó así mismo.
- Tal es el caso.
- De acuerdo a los requerimientos.
- A pesar del esfuerzo.
- Con el objeto.
- Sobre el asunto.
- Luego de una serie de reflexiones.
- Sin embargo.
- Sobre las base de las ideas expuestas.
- Si bien es cierto.
- Con respecto.
- Como resultado.
- Por último.
- Con el objeto.
- Por su parte.
- Pero es necesario.
- De acuerdo con.
- Las conclusiones derivadas.
- Mientras tanto.
- Para lograr.
- Llama la atención.

NOTA: DEBEN SER UTILIZADOS EN 3ERA PERSONA DEL SINGULAR O EN FORMA IMPERSONAL.

UTILIZACIÓN DE LOS CONECTORES

PARA AGREGAR IDEAS:	Además, asimismo, también, otra vez, de nuevo, al mismo tiempo, igualmente, de la misma manera, del mismo modo, en la misma forma, por sobre todo, sobre la base de, por un lado, por el otro, en adelante, por una parte, por otra.
PARA INTRODUCIR UNA IDEA QUE LIMITA, OPONE O NIEGA LA IDEA ANTERIOR:	Pero, de otro modo, por el contrario, sin embargo, aun cuando, por otra parte, no obstante, a pesar de, empero, en oposición a.
PARA INDICAR ORDEN:	En primer término, en segundo término, en primer lugar, en segundo lugar, seguidamente, para empezar, primero, finalmente, en conclusión.
PARA PRESENTAR ILUSTRACIONES:	Por ejemplo, para ilustrar esto.
PARA PARAFRASEAR:	Es decir, brevemente, de hecho, en otras palabras, o lo que es lo mismo, cabe decir que, se quiere demostrar que.
PARA INDICAR RELACION TEMPORAL:	Entonces, después, al mismo tiempo, antes, ahora, actualmente, mientras tanto, luego, hoy día, en estos momentos, en la actualidad.
PARA SEÑALAR INDICADOR DE LUGAR:	Sobre, bajo, encima, en lugar de.
PARA INDICAR CONCLUSIÓN O CONSECUENCIA:	Por lo tanto, así, por esta razón, dado que, puesto que, en consecuencia, de acuerdo con, como resultado de, por tal (es) razón (es), atendiendo a, por todo lo dicho, de todo esto se desprende que, en tal sentido, luego que, entonces, por eso, de manera que, de donde se sigue, así que, así pues, de suerte que, por consiguiente, de ello resulta que, en efecto.
PARA ESTABLECER COMPARACIONES:	Igualmente, de la misma manera, en igual forma, en las mismas circunstancias, dado que.....los resultados.
PARA INDICAR CAUSA:	Porque, pues, puesto que, dado que, ya que, por el hecho de que, en virtud de.
PARA INDICAR CERTEZA:	Es evidente, es indudable que, nadie puede ignorar que, es incuestionable que, de hecho, en realidad, está claro que.
PARA SEÑALAR CONDICIÓN:	Si, con tal que, cuando, en el caso de que, según, a menos que, Siempre que, mientras.
PARA INDICAR OPOSICIÓN:	Pero, aunque, contrariamente, en cambio, no obstante, ahora bien, por el contrario, sin embargo, mientras que.

VERBOS PARA LA FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III
CONOCIMIENTO	COMPRENSIÓN	APLICACIÓN
Adquirir	Combinar	Actuar
Anotar	Convertir	Adaptar
Citar	Colocar	Afianzar
Combinar	Dar	Afirmar
Completar	Diagramar	Apoyar
Copiar	Especificar	Categorizar
Computar	Comentar	Confeccionar
Describir	Expresar	Calcular
Decir	Exponer	Dramatizar
Encontrar	Explicar	Demstrar
Escoger	Extrapolar	Ejecutar
Enunciar	Interpolar	Emplear
Escribir	Interpretar	Efectuar
Enumerar	Modificar	Ensayar
Formular	Organizar	Ejercitar
Identificar	Parear	Experimentar
Indicar	Relacionar	Hacer
Informar	Revisar	Localizar
Multiplicar	Reafirmar	Mostrar
Nombrar	Reproducir	Operar
Narrar	Sustituir	Obtener
Nominar	Traducir	Probar
Pronunciar	Trasladar	Practicar
Preparar	Codificar	Representar
Listar	Parafrasear	Realizar
Rotular	Sintetizar	Recordar
Recopilar	Ilustrar	Reducir
Recalcar	Deducir	Replantear
Retener	Distinguir	Seguir
Recitar	Definir	Tabular
Recordar	Ejemplificar	Transferir
Relatar	Generalizar	Transformar
Repetir	Resumir	Usar
Registrar	Identificar	Ubicar
Restar	Describir	Utilizar
Reunir		Verificar
Señalar		Resolver
Sumar		Manipular
Designar		Distinguir
Mencionar		Producir
Definir		Preparar
Distinguir		Modificar
Ejemplificar		Describir
Reproducir		Determinar
Seleccionar		Relacionar
Especificar		Explicar
Mostrar		
Exponer		

VERBOS PARA LA FORMULACIÓN DE OBJETIVOS (Cont.)

NIVEL IV	NIVEL V	NIVEL VI
ÁNÁLISIS	SÍNTESIS	EVALUACIÓN
Analizar	Agrupar	Adoptar
Asociar	Armar	Completar
Catalogar	Bosquejar	Confirmar
Categorizar	Fabricar	Comprobar
Distinguir	Concebir	Calificar
Discriminar	Condensar	Comparar
Detectar	Crear	Criticar
Desarmar	Componer	Constatar
Descifrar	Construir	Cambiar
Descomponer	Concluir	Chequear
Descubrir	Combinar	Decidir
Desmenuzar	Derivar	Detener
Desglosar	Deducir	Determinar
Diferenciar	Definir	Escoger
Dividir	Diseñar	Elegir
Examinar	Dirigir	Evaluar
Estudiar	Dibujar	Juzgar
Establecer	Elaborar	Medir
Extraer	Fabricar	Opinar
Hallar	Formular	Sancionar
Jerarquizar	Generalizar	Justificar
Ordenar	Inferir	Categorizar
Razonar	Inducir	Fundamentar
Separar	Integrar	Analizar
Seleccionar	Preparar	Contrastar
Inferir	Precisar	Basar
Detallar	Proponer	Estimar
Fraccionar	Reconstruir	Demostrar
Especificar	Resumir	Apreciar
Identificar	Reunir	Concluir
Explicar	Reestructurar	
Determinar	Redactar	
Enunciar	Sintetizar	
Relacionar	Ilustrar	
Describir	Descubrir	
Designar	Narrar	
	Planear	
	Modificar	
	Generar	
	Diseñar	
	Organizar	
	Compilar	
	Determinar	