



**SERVICIO
EDUCATIVO**

Servicios
Educativos C.A.

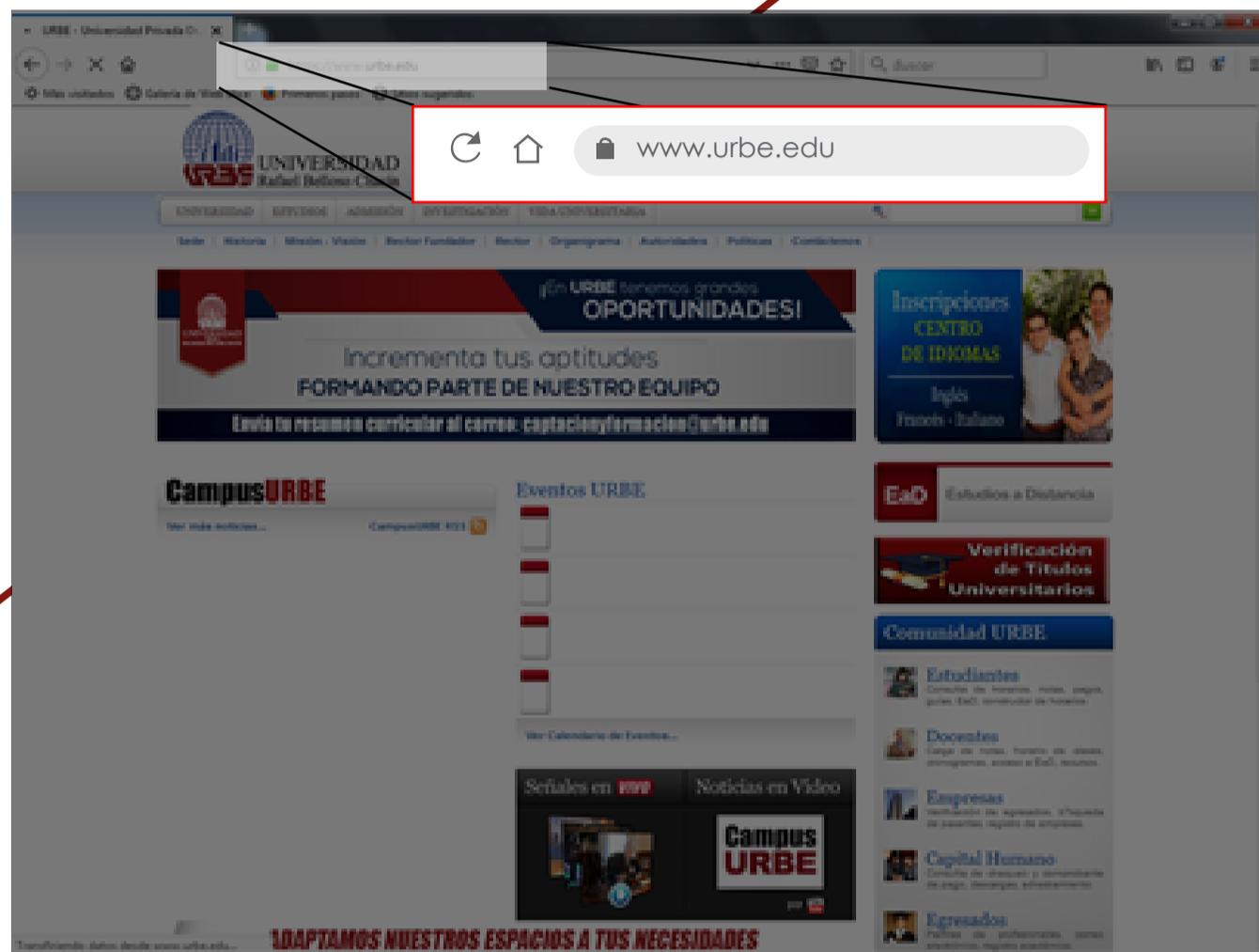
RIF: J-07033322-7

Formación Docente EAD



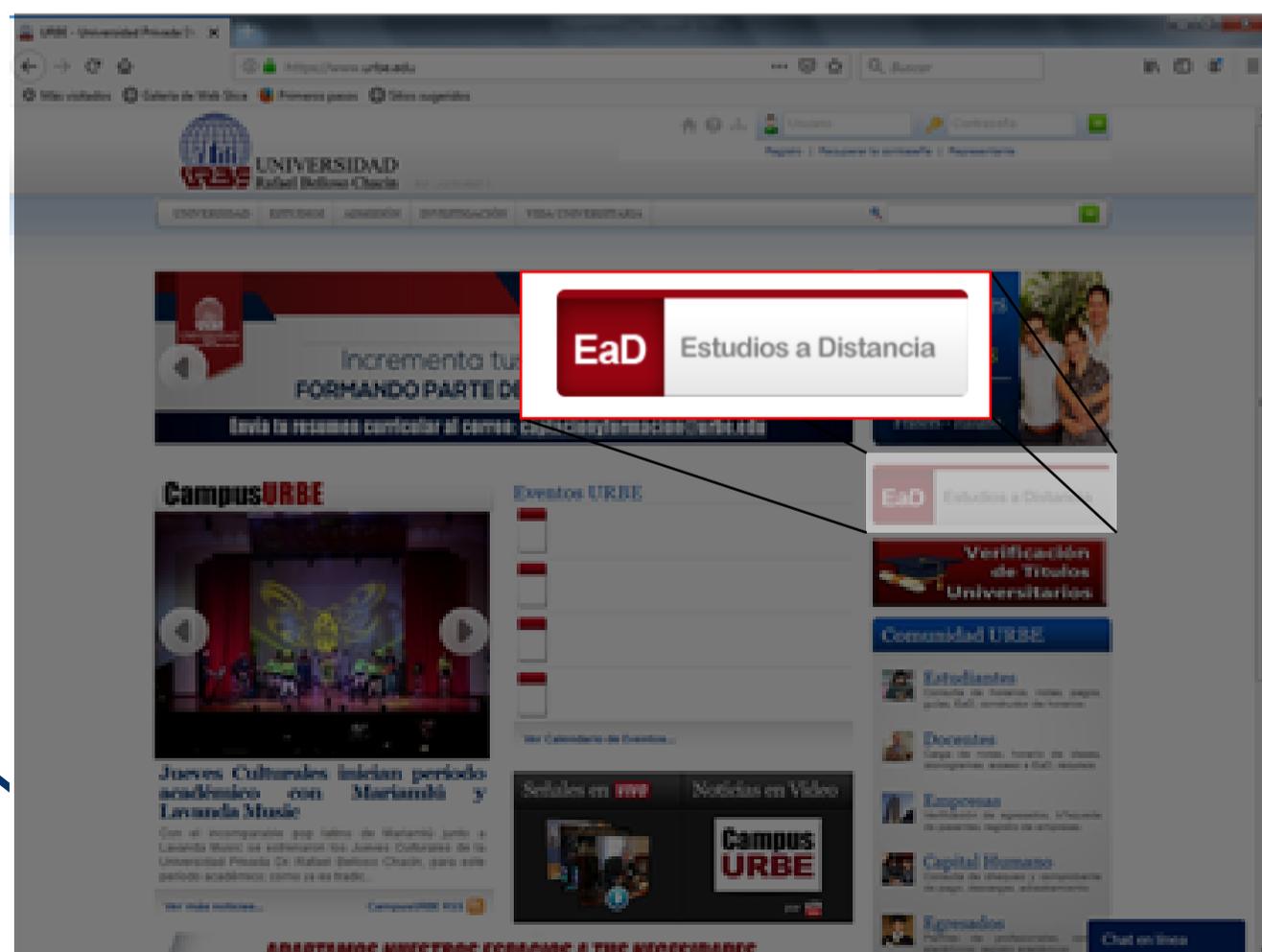
UNIVERSIDAD
DR. RAFAEL BELLOSO CHACÍN

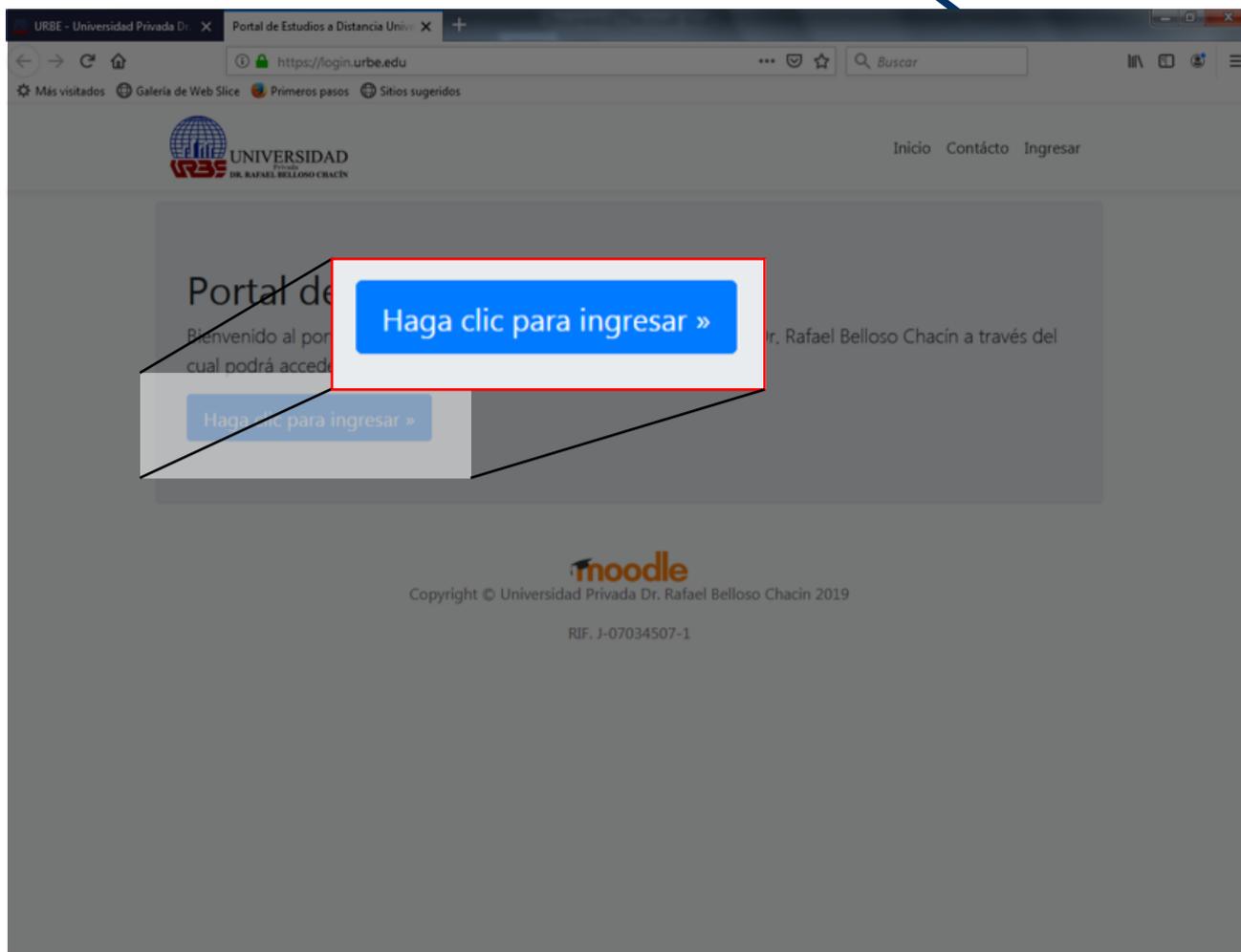
En nombre de la Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín y su Dirección de Estudios a Distancia, te damos la más cordial bienvenida al tutorial: **Formación docente EAD.**



1. Puedes ingresar al portal a través de la dirección: **www.urbe.edu**

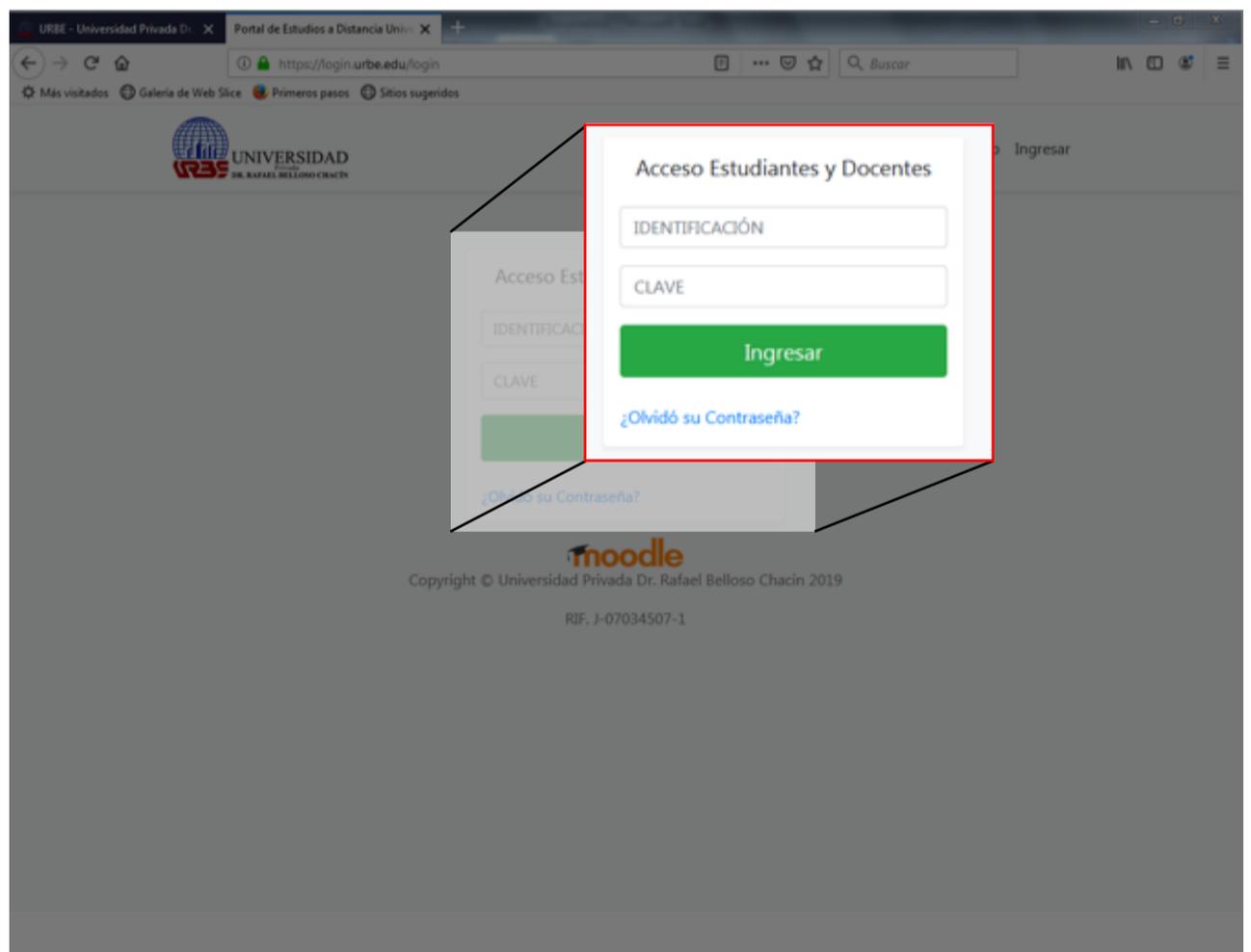
2. Haz clic en el botón rojo (EaD Estudios a Distancia).





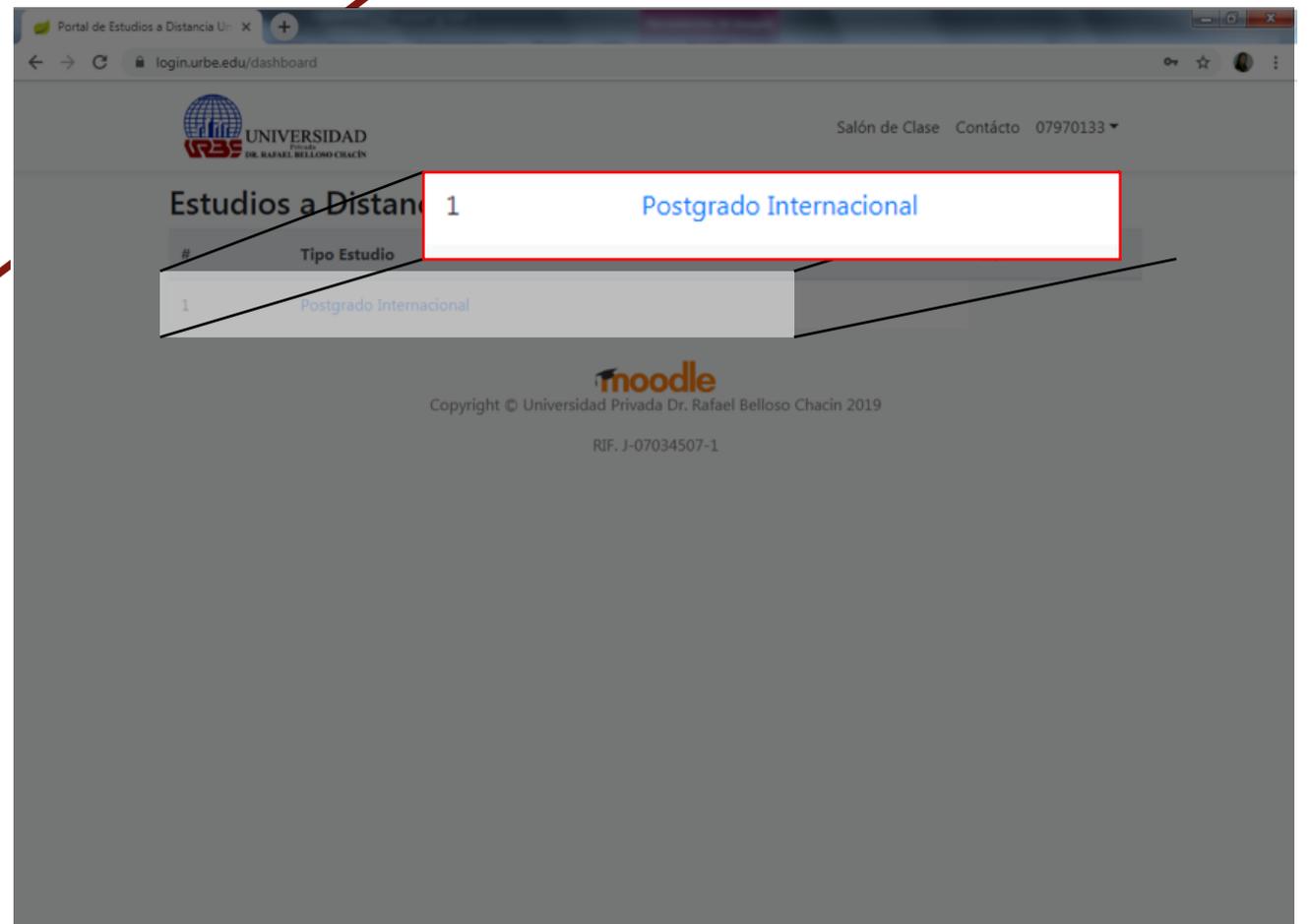
3. Una vez dentro del portal de Estudios a Distancia debes hacer clic en el botón azul **(Haz clic para ingresar)**.

4. Completa el formulario de inicio de sesión, ingresando tus datos **(los mismos que usas para ingresar al portal de URBE: www.urbe.edu)** y haz clic en el botón ingresar.

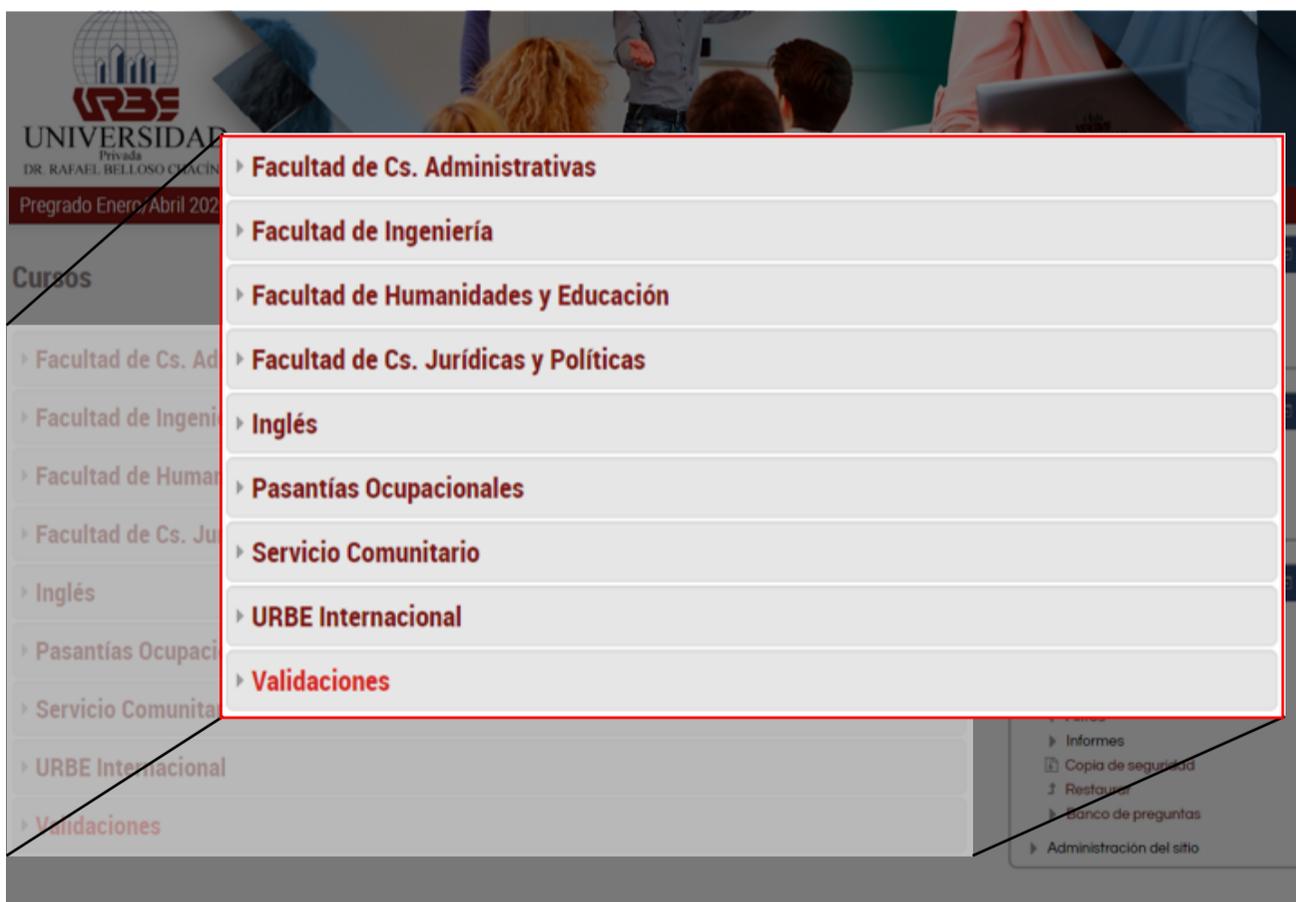


En caso de que poseas un número de cédula inferior a los **10.000.000**, deberás ingresar un cero "0" delante de tu número de cédula de identidad.





5. Luego de haber iniciado tu sesión te aparecerán los links de los distintos estudios (**Pregrado/Postgrado**), en los cuales posees materias semipresenciales. Decide a cuál deseas ingresar con solo un clic.



6. Luego de haber hecho **clic** en el tipo de estudio que estás cursando, ingresarás en la plataforma de Estudios a Distancia en donde podrás visualizar todas las **facultades** de la universidad o curso en línea.

PREGRADO

Comunes

- PLANTILLA SERVICIO COMUNITARIO i
- PLANTILLA LENGUAJE Y HABILIDADES COGNITIVAS (Versión 2) i
- PLANTILLA COMPETENCIAS COMUNICATIVAS (COMUNICACIÓN SOCIAL) i
- PLANTILLA ORIENTACIÓN i

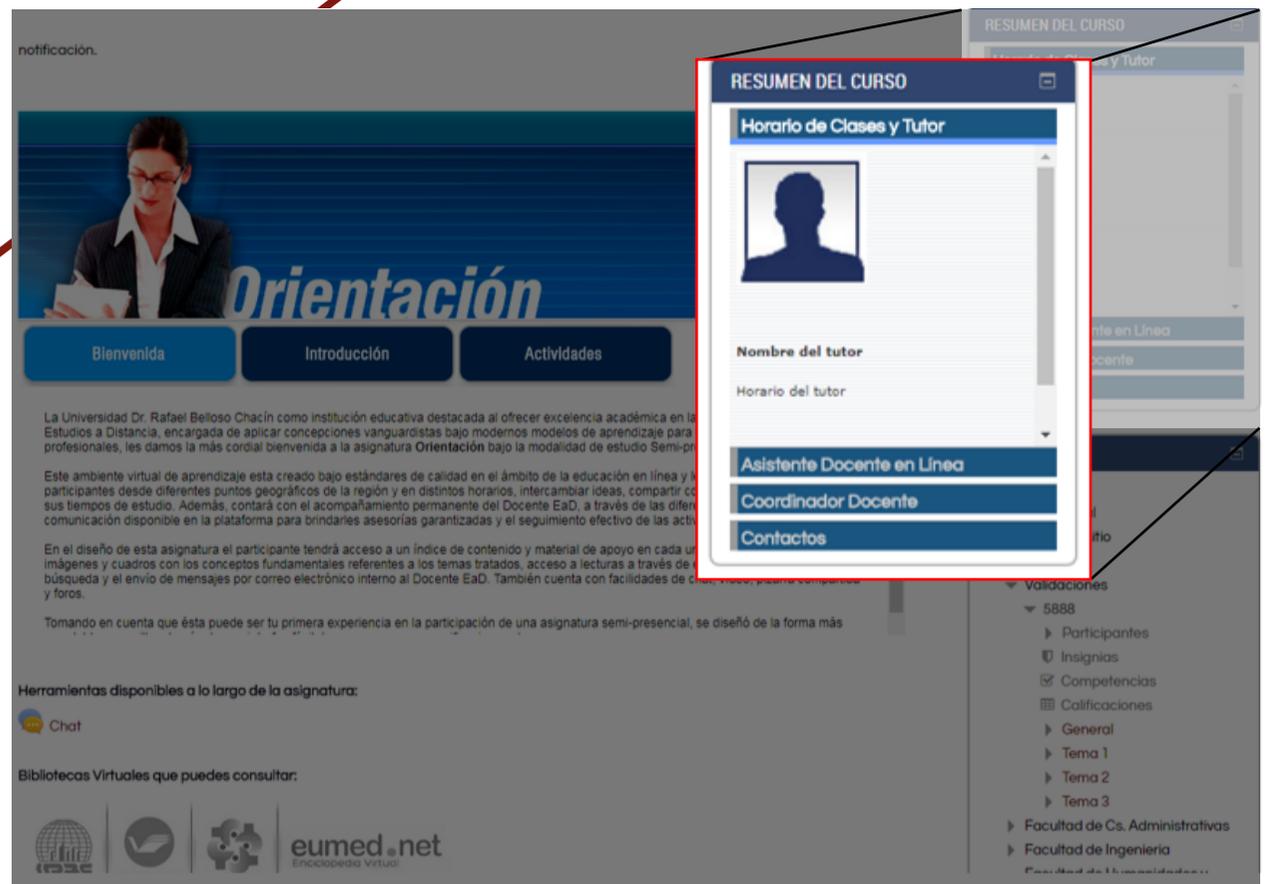
7. Deberás seleccionar la materia a la cual tiene acceso el docente.

8. Dentro de la asignatura encontrarás **3 secciones**, descritas a continuación:

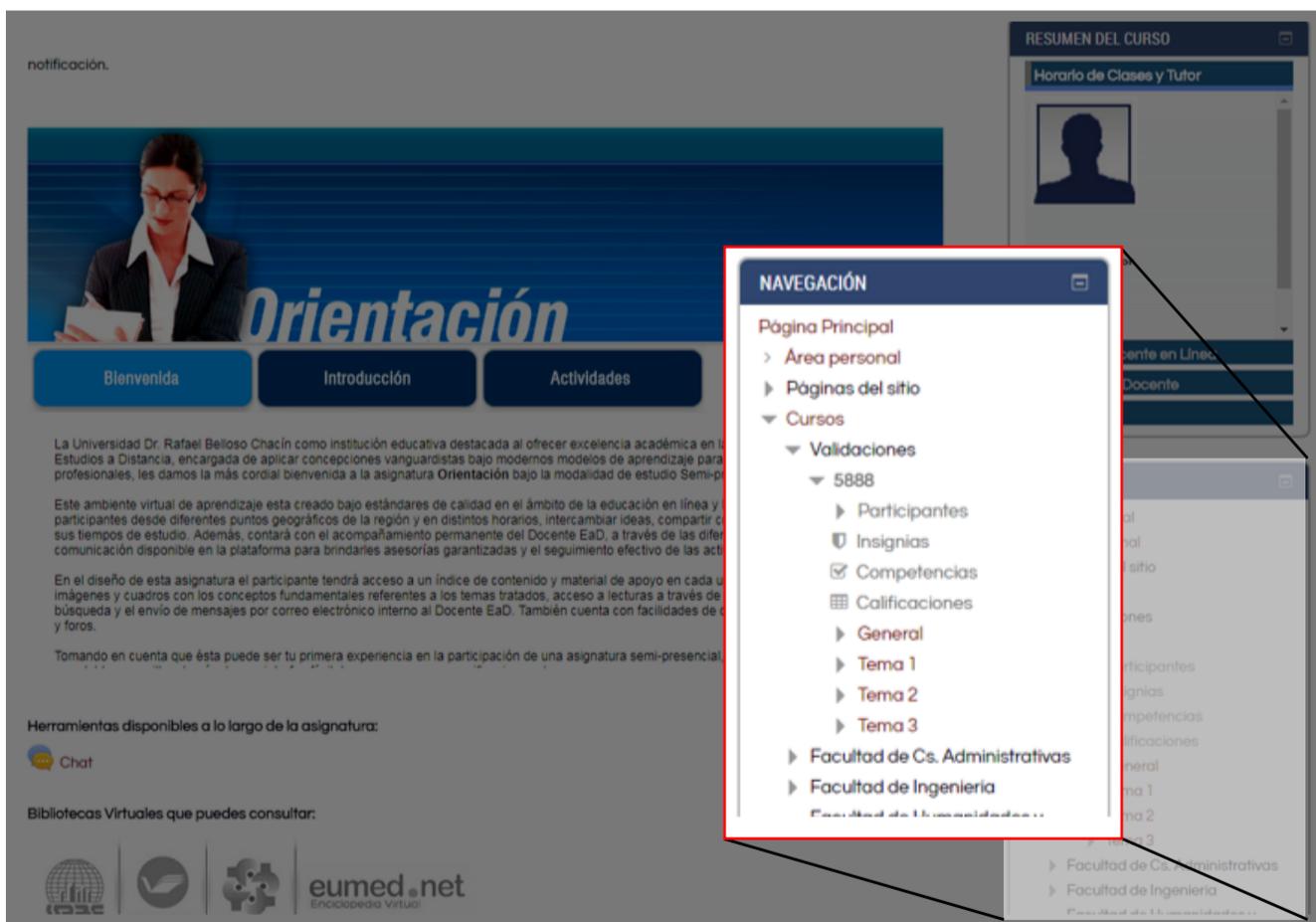
Encabezado: el encabezado se utiliza para ubicar el logo de la URBE, el nombre de la asignatura, el nombre del profesor que está conectado y el código de la materia.



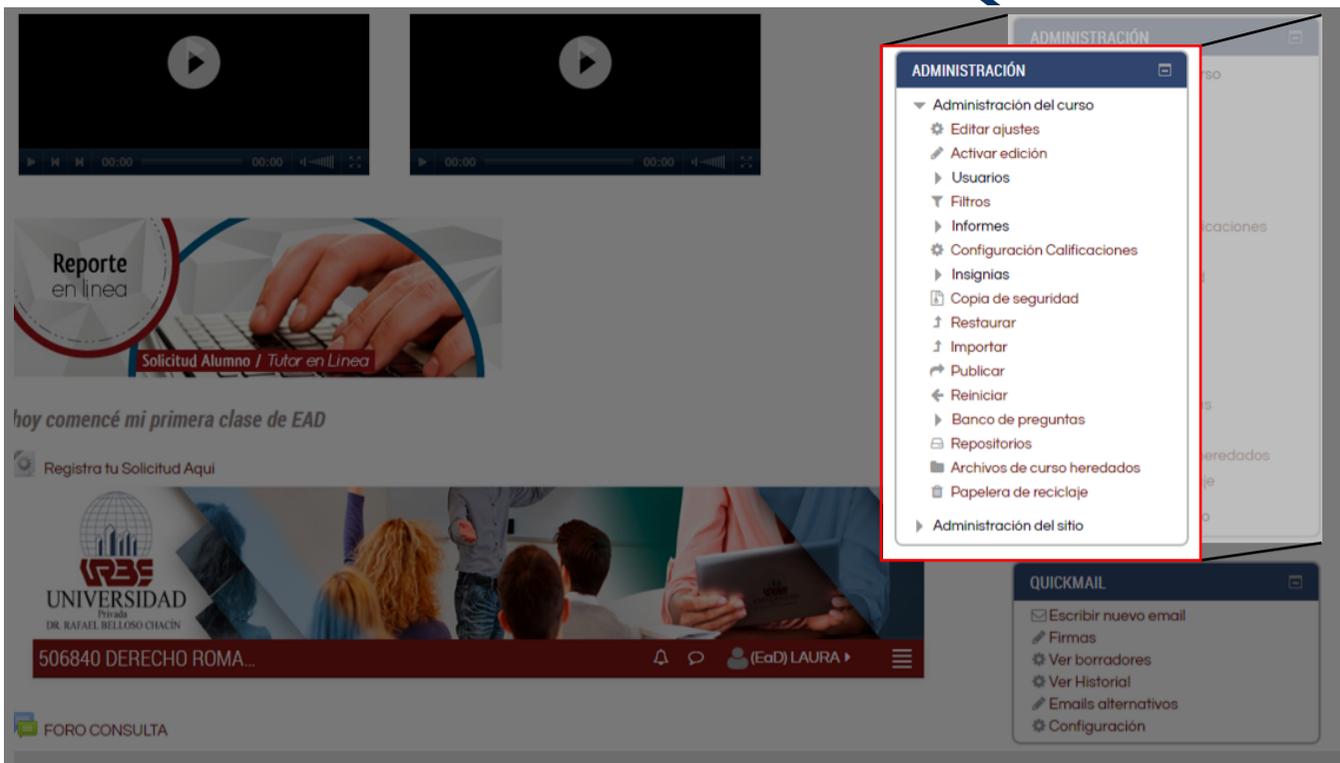
The screenshot displays a virtual classroom environment. At the top left, there is a video feed showing a classroom with students and a teacher. The video player includes the URBE logo and the text 'UNIVERSIDAD Privada DR. RAFAEL BELLOSO CHACÍN' and 'ORIENTACIÓN (TALLER) Español - Venezuela (es_ve)'. Below the video, there is a header for the course 'Orientación' with buttons for 'Bienvenida', 'Introducción', and 'Actividades'. The main content area contains introductory text about the university and the course. On the right side, there is a sidebar with a 'RESUMEN DEL CURSO' section, a 'Horario de Clases y Tutor' section, and a 'NAVEGACIÓN' section with links to 'Página Principal', 'Area personal', 'Páginas del sitio', and 'Cursos'.



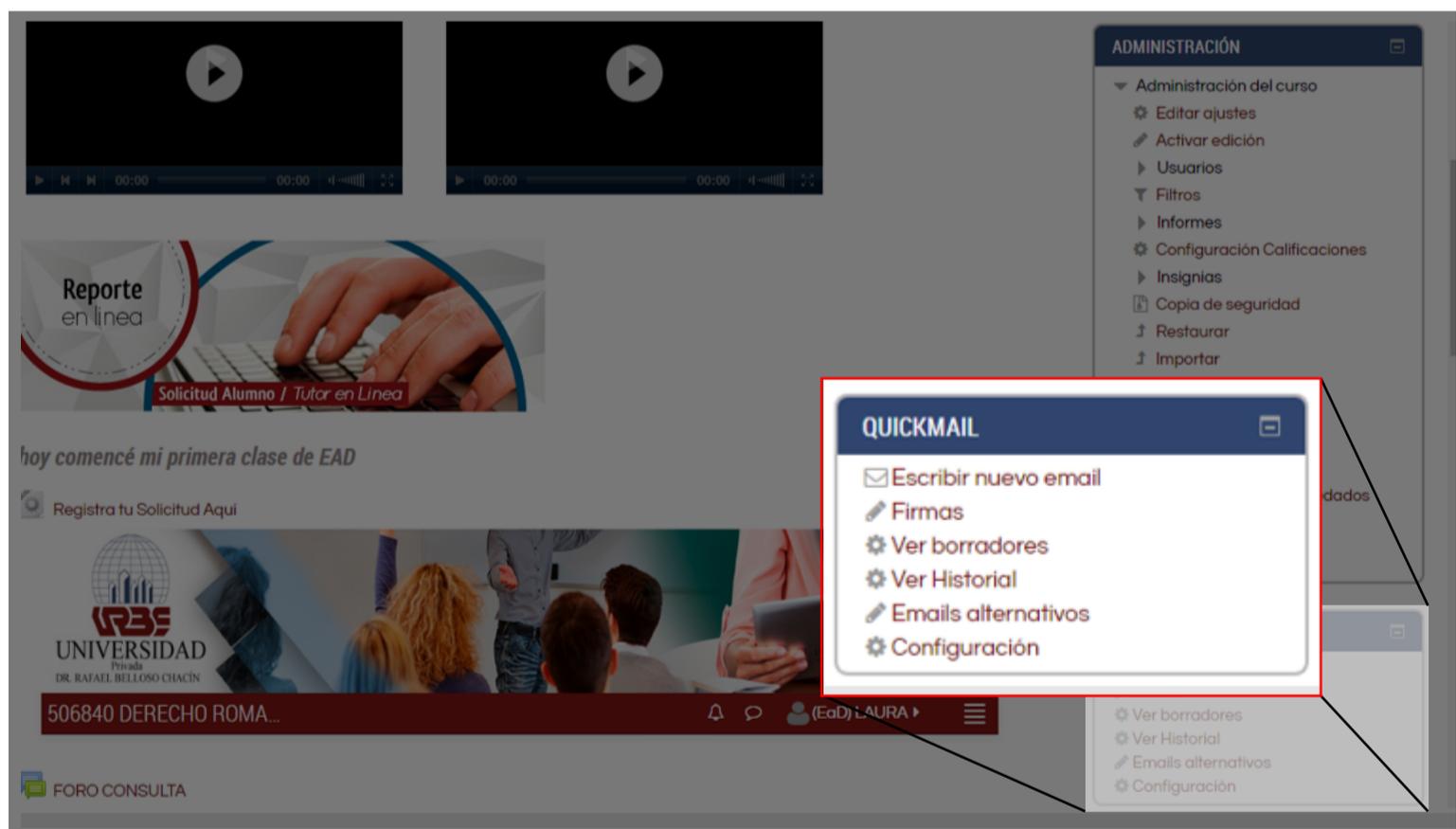
En la **parte derecha** se consigue el **Resumen del curso**, con los datos del docente, asistente y coordinador, el correo electrónico y el horario de atención del docente.



En la parte inferior se visualiza el **Bloque de navegación**, como su nombre lo indica este permite, de igual manera, navegar por el curso.



Debajo se encuentra el **Bloque de Administración**, el mismo da acceso a configurar las características del curso y a las herramientas principales de gestión.



Por último, se encuentra el bloque **Quickmail (correo interno de la materia)**, el cual permite tener un contacto directo con los estudiantes para informar alguna novedad de la materia a cursar.

ORIENTACIÓN



UNIVERSIDAD
DR. RAFAEL BELOSO CHACÍN

En la parte central se ubica los bloques de contenidos llamado **Diagrama de temas** en donde se estructura el programa del curso; el mismo está compuesto por temas y cada uno de ellos tiene la opción de ser editado para insertar recursos y actividades.

notificación.



profesionales, les damos la más cordial bienvenida a la asignatura Orientación bajo la modalidad de estudio Semi-presencial.

Este ambiente virtual de aprendizaje esta creado bajo estándares de calidad en el ámbito de la educación en línea y les permitirá a los participantes desde diferentes puntos geográficos de la región y en distintos horarios, intercambiar ideas, compartir conocimientos y administrar sus tiempos de estudio. Además, contará con el acompañamiento permanente del Docente EaD, a través de las diferentes herramientas de comunicación disponible en la plataforma para brindarles asesorías garantizadas y el seguimiento efectivo de las actividades planificadas.

En el diseño de esta asignatura el participante tendrá acceso a un índice de contenido y material de apoyo en cada unidad, además de ejemplos, imágenes y cuadros con los conceptos fundamentales referentes a los temas tratados, acceso a lecturas a través de enlaces web, facilidades de búsqueda y el envío de mensajes por correo electrónico interno al Docente EaD. También cuenta con facilidades de chat, video, pizarra compartida y foros.

Tomando en cuenta que ésta puede ser tu primera experiencia en la participación de una asignatura semi-presencial, se diseñó de la forma más agradable y sencilla a través de una interfaz fácil de navegar y con especificaciones claras.

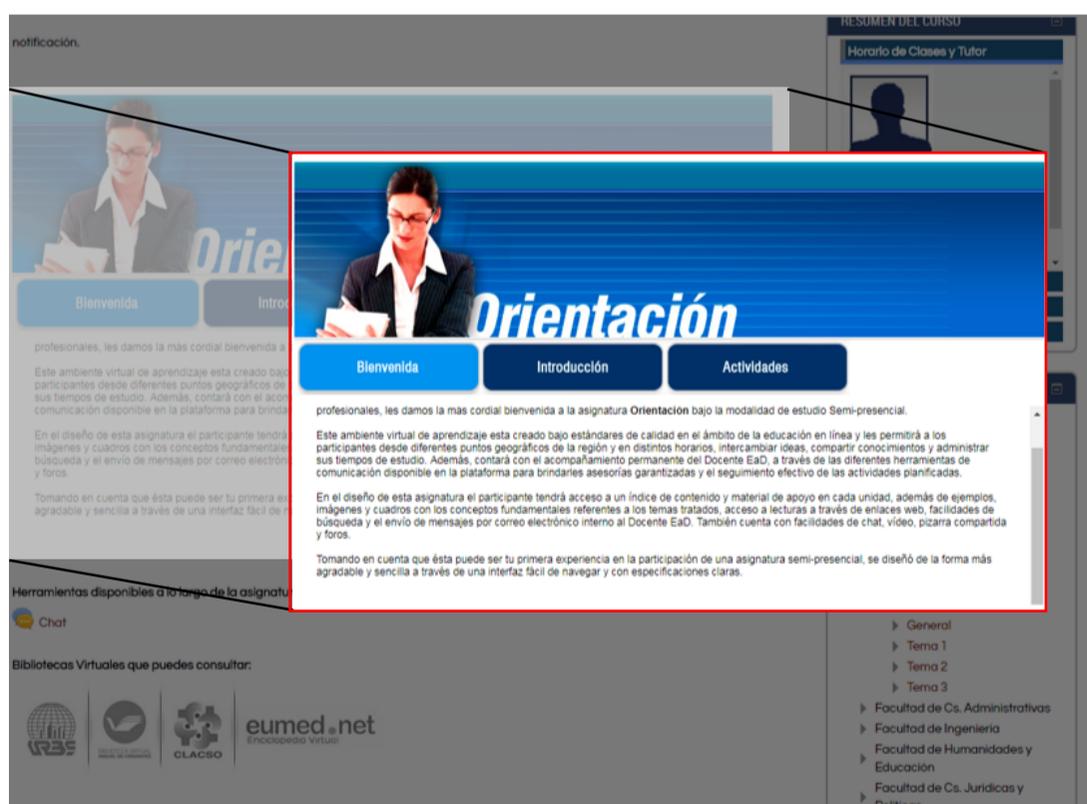
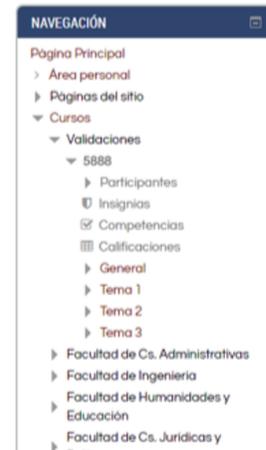
Herramientas disponibles a lo largo de la asignatura:



Bibliotecas Virtuales que puedes consultar:



eumed.net
Enciclopedia Virtual

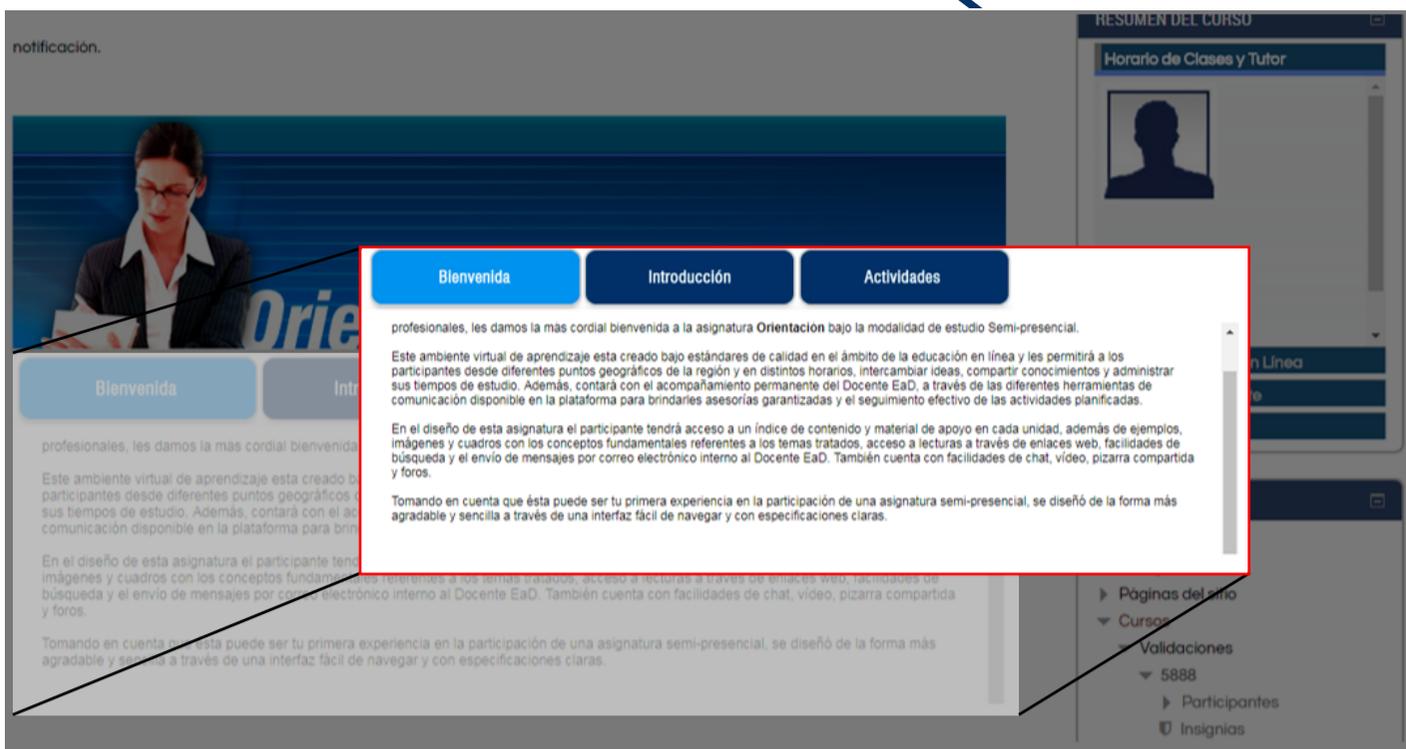


El **tema 0** es el tema principal de Moodle, allí se plasma la información del curso tal como: la **bienvenida, introducción, actividades** y cualquier otro dato de interés referente del curso.

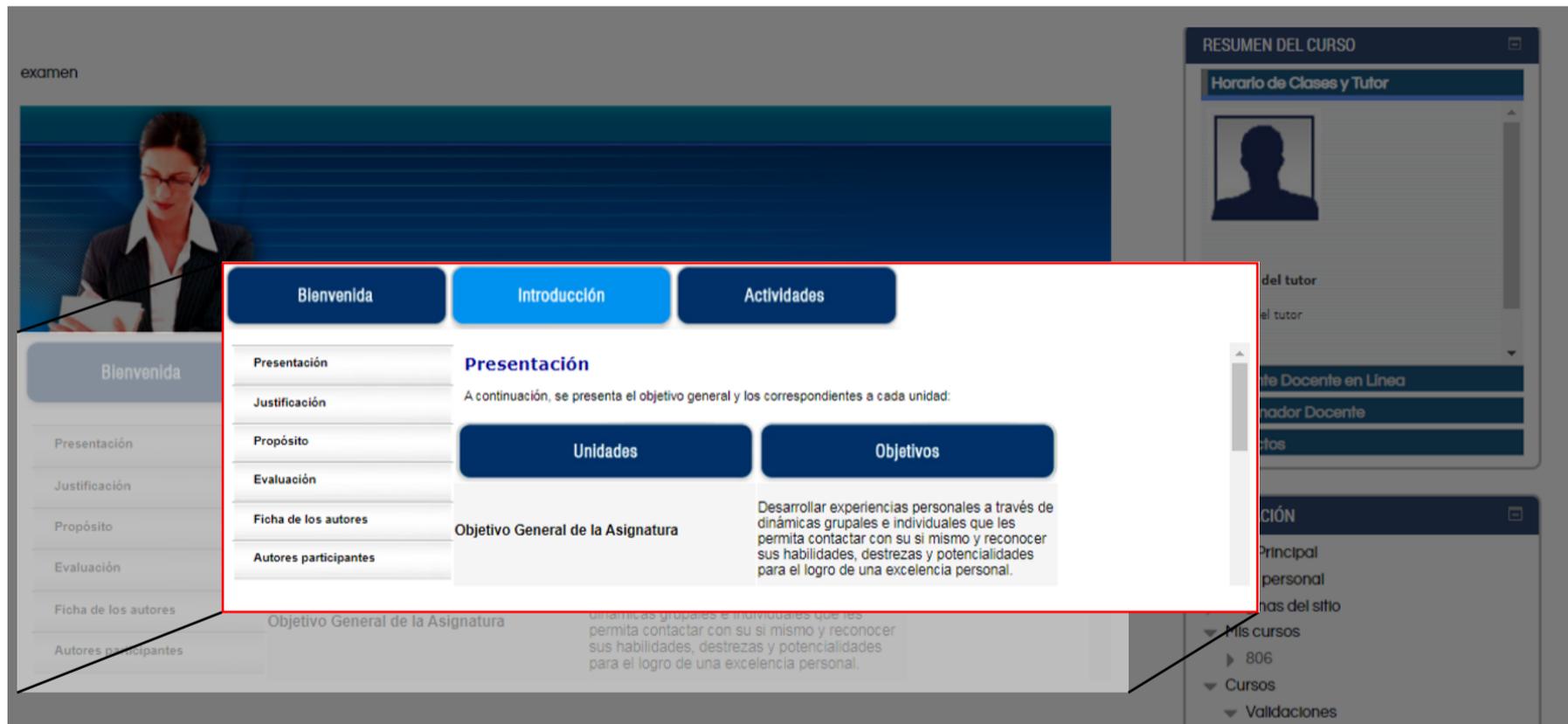


SERVICIO
EDUCATIVO
Servicios
Educativos C.A.

RIF: J-07033322-7

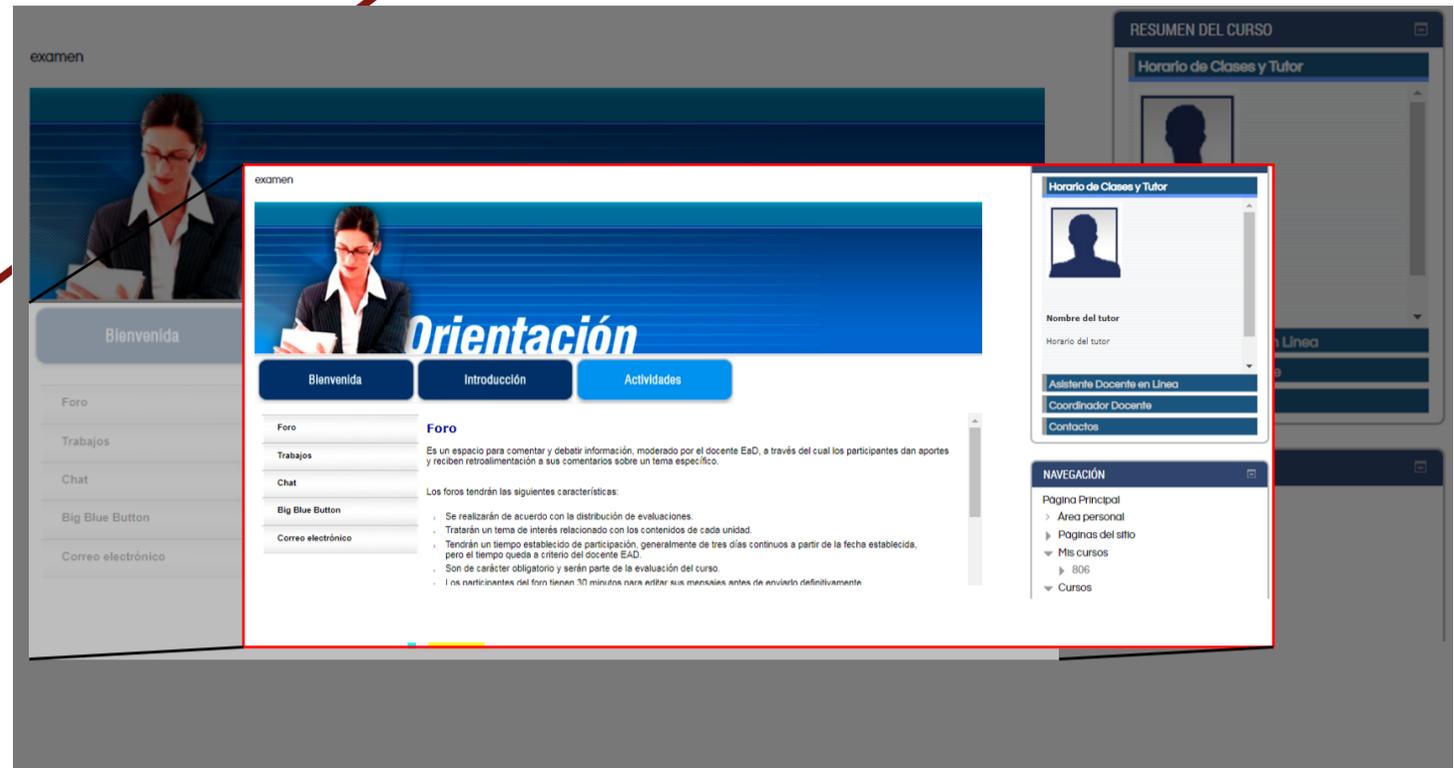


Bienvenida: en este espacio se encuentra una breve bienvenida a la asignatura; la misma se visualiza escrita y a través de un video.



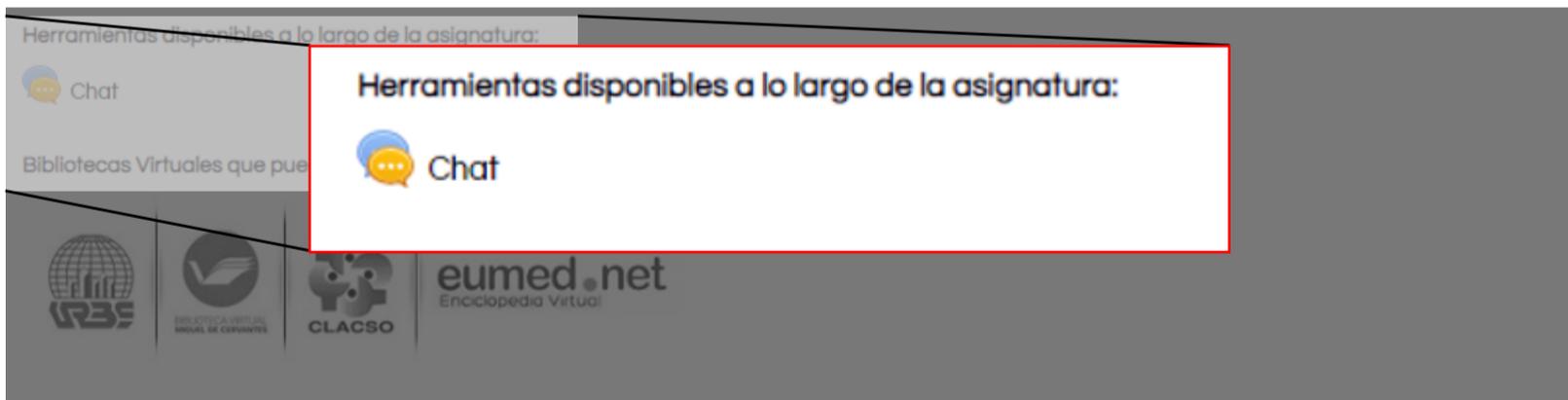
Introducción: en esta parte se visualiza el contenido programático de la materia, objetivo general, objetivos específicos, número de unidades a cursar, evaluación, entre otros.



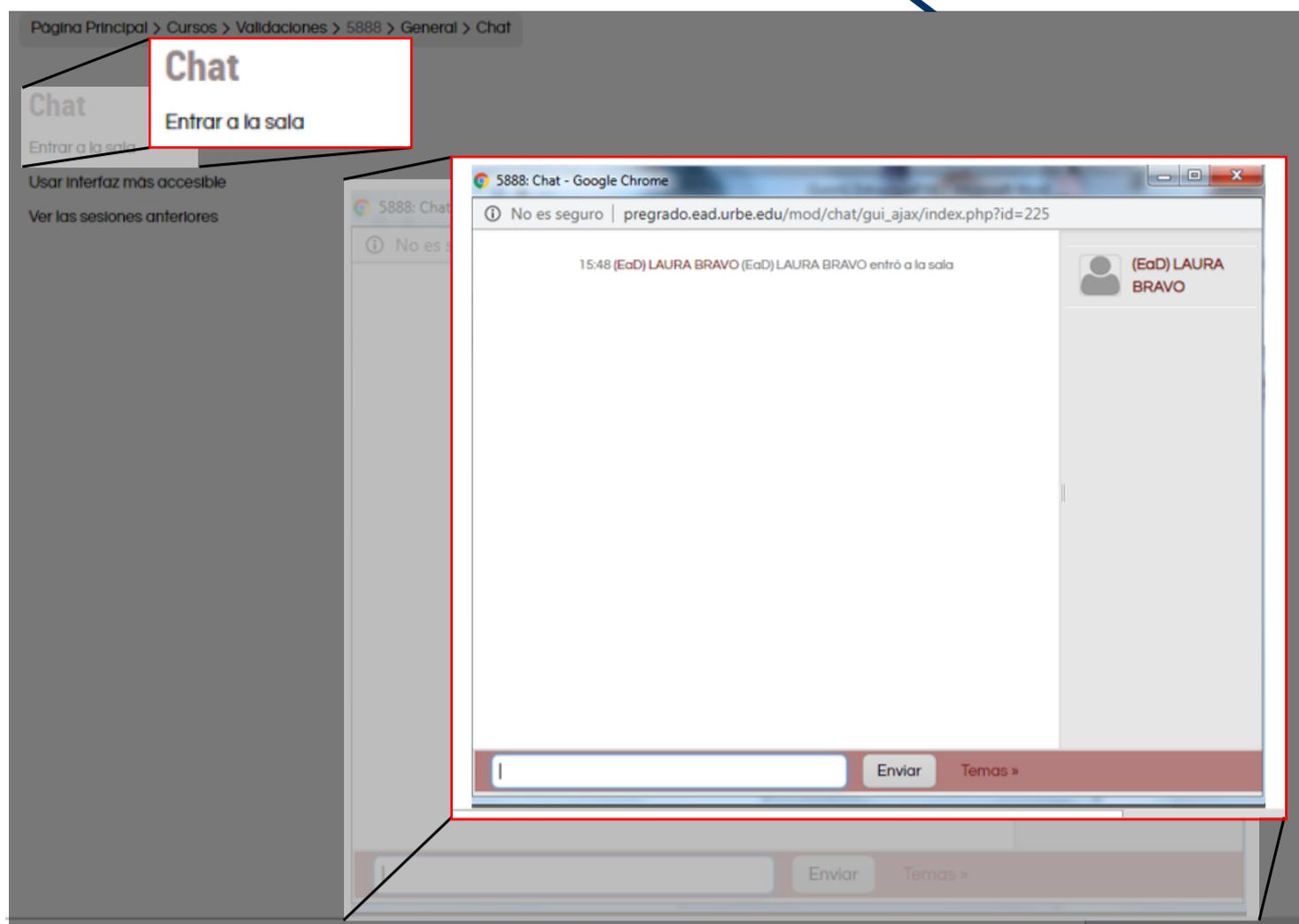


Actividades: permite visualizar los tipos de actividades que se pueden realizar a lo largo de la asignatura.

Seguidamente, está la sección de **“Herramientas disponibles a lo largo de la asignatura”**, allí están ubicados el chat y la sala de video conferencia.



El chat: permite a los participantes tener una discusión en formato texto, de manera sincrónica y en tiempo real.

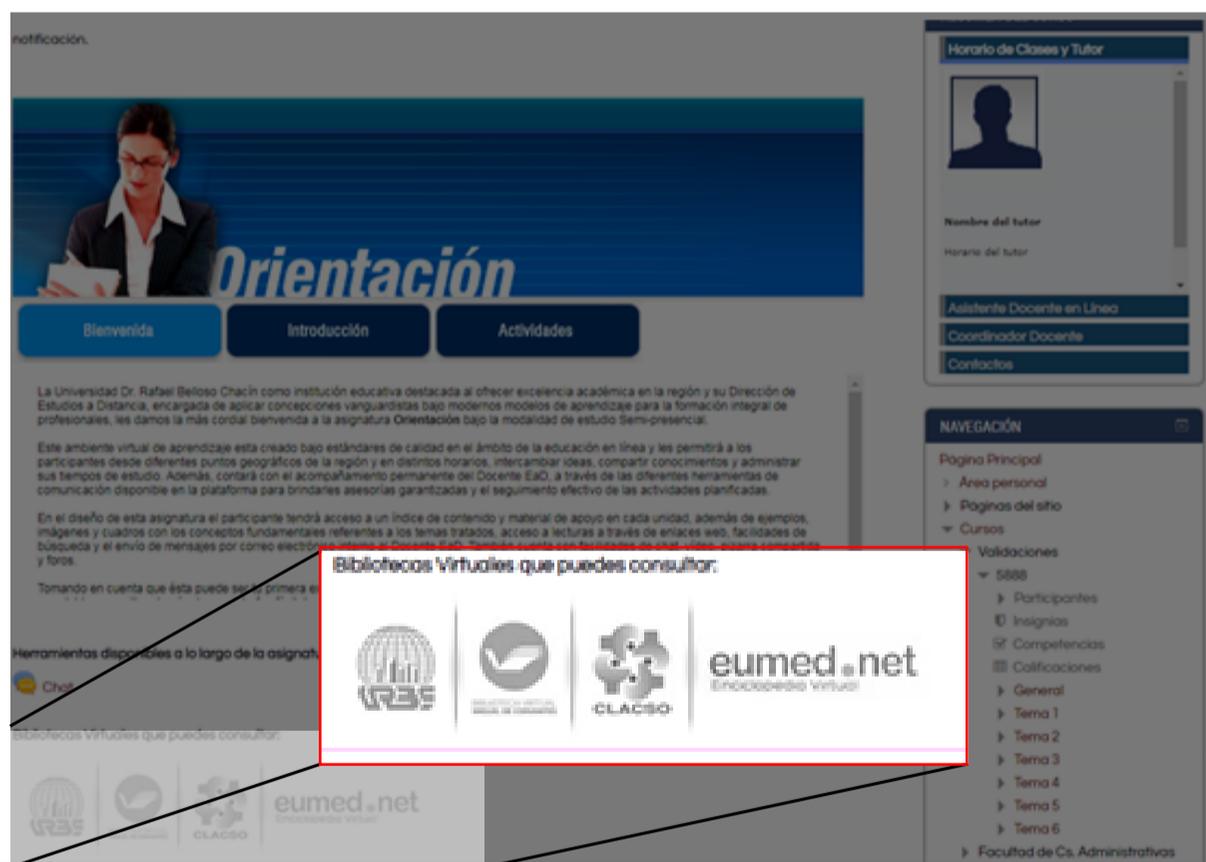


El chat puede ser una actividad puntual o repetirse a la misma hora cada día o cada semana. Las sesiones de chat se guardan y pueden hacerse públicas para que todos las vean o limitadas a los usuarios con permiso para ver los registros de sesiones del chat; se debe hacer clic en el **Chat** y luego en la opción de **Entrar a la sala**.

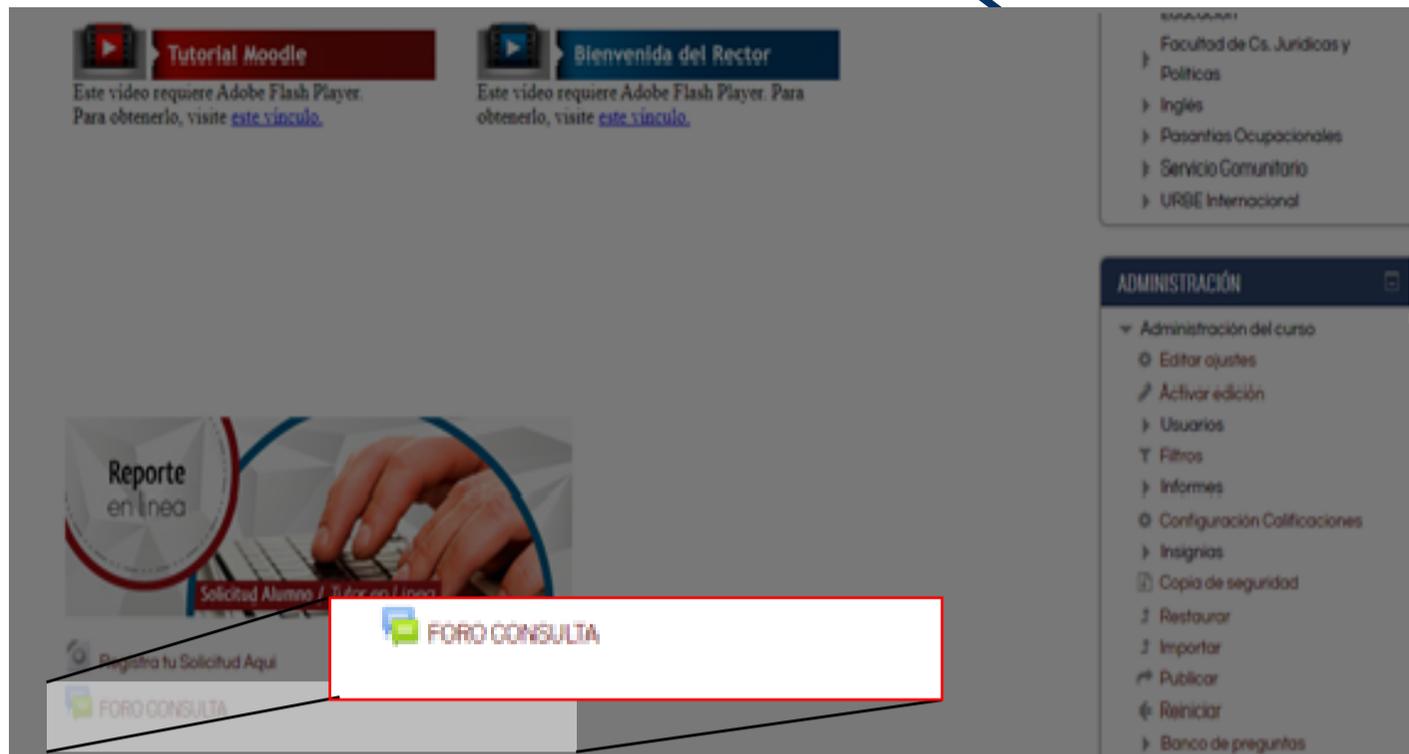
Una vez que se ingresa al chat se muestra la siguiente ventana, la cual permite la interacción con los participantes. Del lado derecho aparecen los participantes a medida que se conectan, en el centro se visualiza la información, debajo está el recuadro para escribir y el botón enviar para publicar el mensaje.



Cabe destacar que las sesiones quedan guardadas en el chat y pueden ser visualizadas en cualquier momento a través del enlace **Ver las sesiones anteriores**; para que las mismas se guarden deben intervenir como mínimo dos (2) participantes.



En el bloque O se tienen a disposición del estudiante las **“Bibliotecas Virtuales que puedes consultar”**; este espacio muestra cuatro (4) bibliotecas disponibles para los participantes del curso.



Foro consulta: es un espacio creado para que el estudiante pueda realizar una pregunta referente a la asignatura a cursar y el tutor, una vez que ingrese a su aula virtual, debe dar respuesta a las interrogantes de los participantes.

FORO CONSULTA

Mostrar respuestas anidadas ▾

FORO CONSULTA

lunes, 13 de enero de 2020, 15:53

Bienvenidos a este espacio diseñado para construir conocimientos, intercambiar ideas y administrar tus tiempos de estudio.

Para hacer un mejor uso de esta herramienta es importante saber que:

1. Este foro estará a tu disposición las 24 horas del día. Recuerda que puedes comunicarte por esta vía desde diferentes puntos geográficos y en distintos horarios.
2. En este espacio sólo se discutirán temas inherentes a la asignatura.
3. El objetivo es crear una comunidad de conocimiento en la cual tanto el tutor como los participantes pueden presentar inquietudes y puntos de vistas que todos deben retroalimentar.
4. Recuerda utilizar un lenguaje apropiado, evitando así las ofensas entre participantes y docente-tutor. También debes cuidar la redacción y la ortografía.

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Responder](#)

NAVEGACIÓN

[Página Principal](#)

[Área personal](#)

[Páginas del sitio](#)

Cursos

▾ [Validaciones](#)

▾ 5888

▸ [Participantes](#)

[Insignias](#)

[Competencias](#)

[Calificaciones](#)

▾ [General](#)

▸ [Chat](#)

[Registra tu Solicitud Aquí](#)

[FORO CONSULTA](#)

▸ [Tema 1](#)

▸ [Tema 2](#)

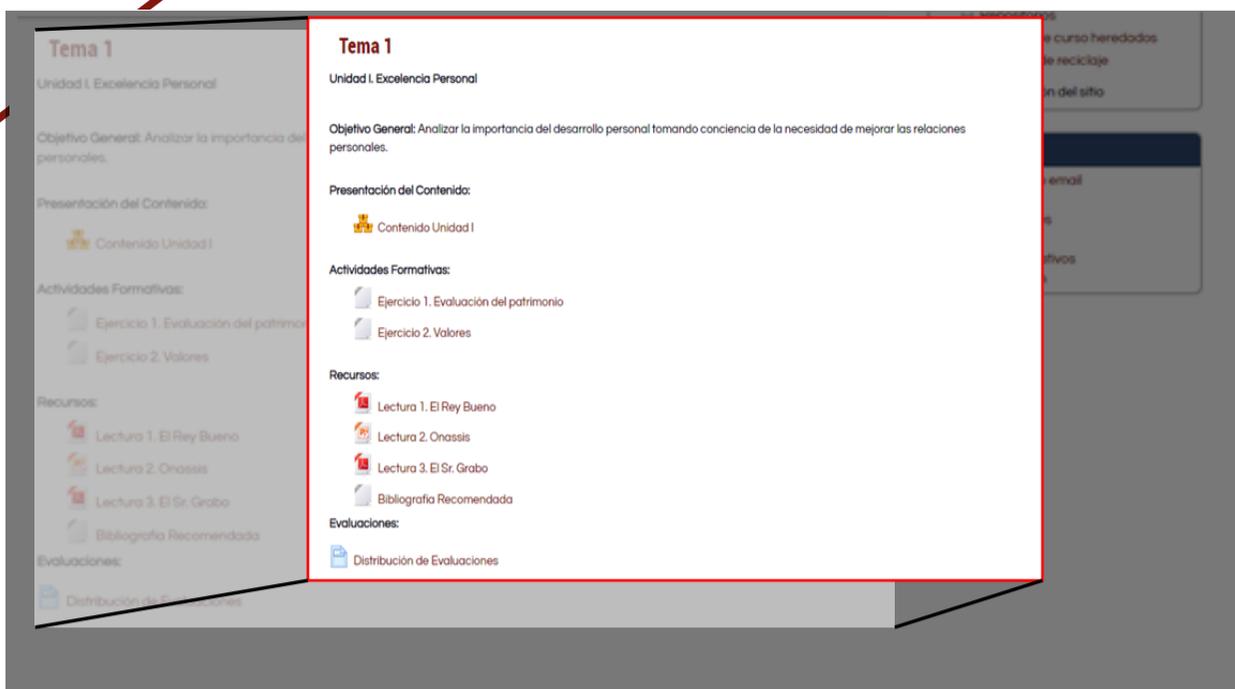
▸ [Tema 3](#)

▸ [Facultad de Cs. Administrativas](#)

Una vez finalizada la información del tema 0, visualizamos las unidades de la asignatura, las cuales se dividen por tema.



UNIVERSIDAD
DR. RAFAEL BELOSO CHACÍN



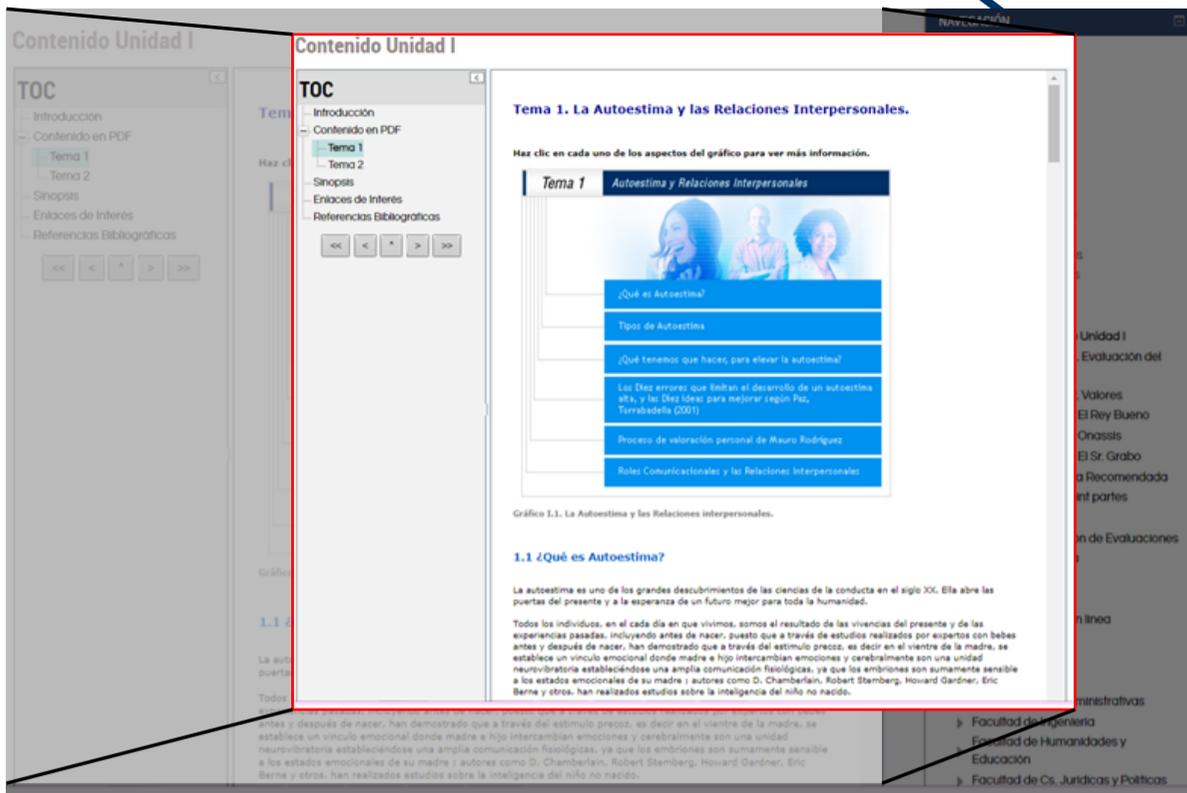
Tema 1: muestra la primera unidad de la asignatura, distribuida de la siguiente manera: nombre de la unidad, objetivo general, presentación del contenido, actividades formativas, recursos y evaluaciones.

Nombre de la unidad: permite al participante saber en qué unidad está ubicado dentro del aula virtual.

Objetivo general: muestra el objetivo de la unidad a estudiar.

Presentación del curso: en este espacio se encuentra el contenido desarrollo por unidad, el cual se muestra en HTML y en un archivo para descargar en formato PDF. El desarrollo del contenido se realiza de la siguiente manera:

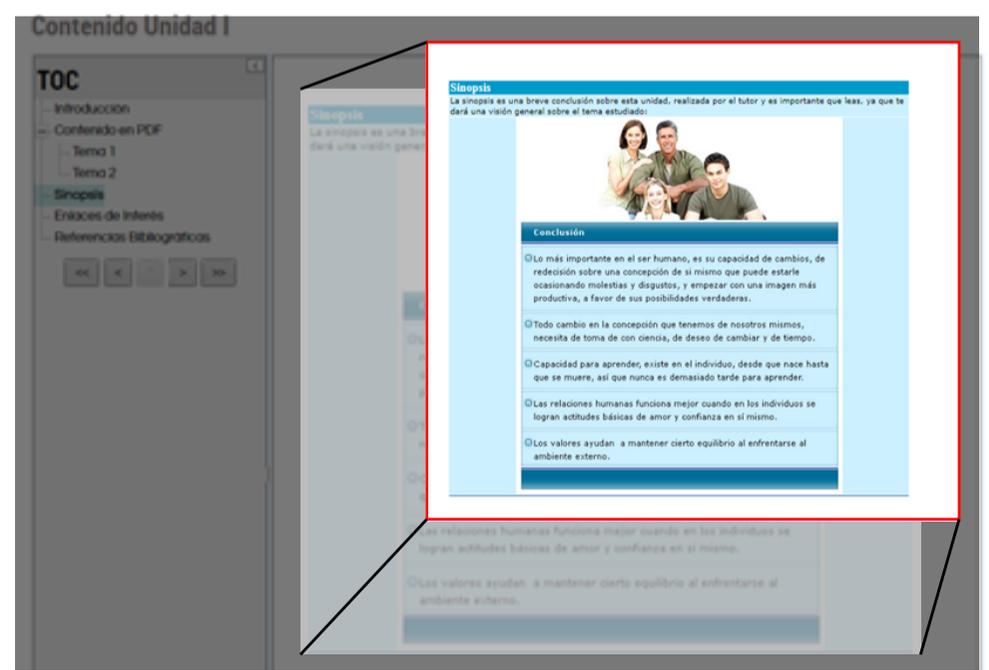
Introducción de la unidad: muestra un abre boca del contenido a estudiar; en este espacio se encuentra el objetivo de la unidad. Luego se ubica el desarrollo de la unidad, separada por temas; se recomienda como mínimo dos (2) temas por unidad para la modalidad semi presencial y cada tema debe estar dividido en sub-puntos, tomando en consideración el contenido programático vigente hasta el momento.

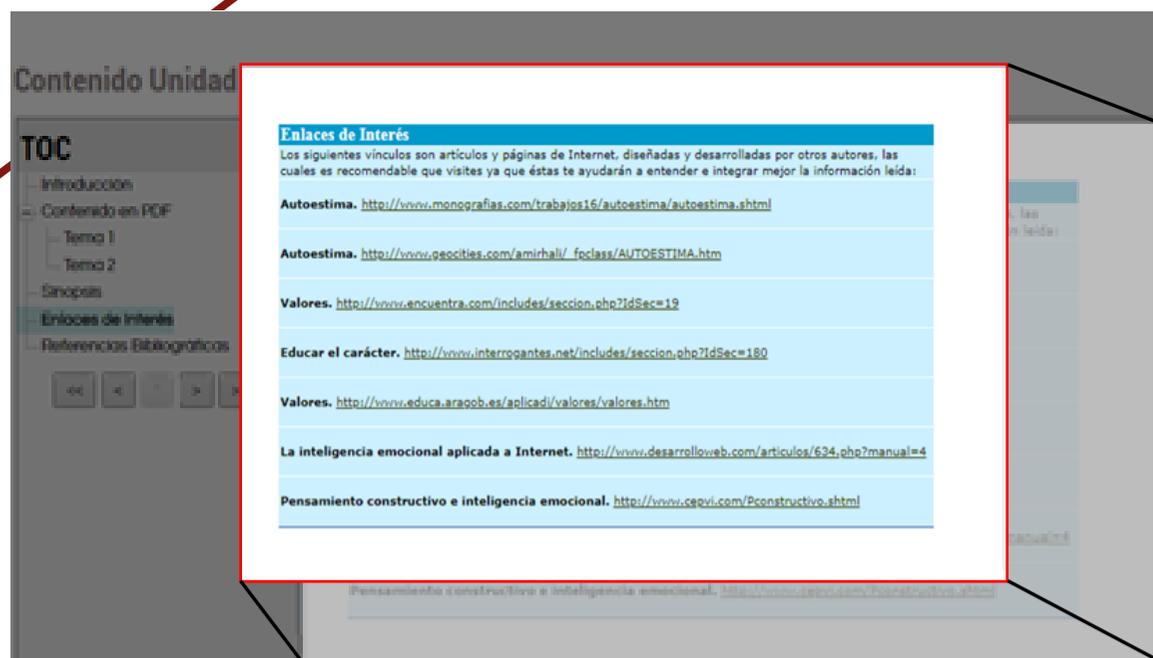


Nota: si el docente desea actualizar la información de la asignatura, esta debe ser aprobada por el decano de la facultad.

Los temas pueden ir acompañados con videos y enlaces de interés inmersos dentro del desarrollo del HTML para hacer más interactivo el recurso.

Para finalizar se tiene la **sinopsis**, representada por un breve resumen de la unidad; la misma se realiza en animación para el HTML y estático para el PDF.



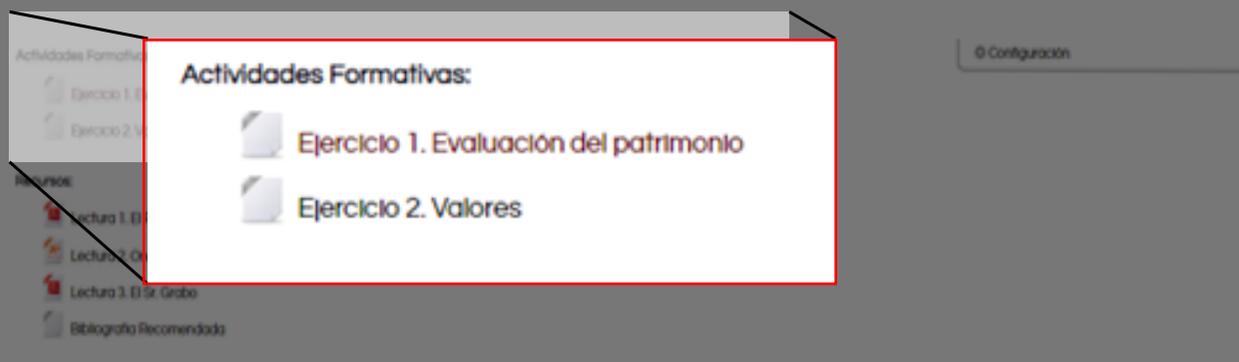


Enlaces de interés: en este espacio se pueden sugerir algunos enlaces relevantes para el contenido de la unidad, siempre y cuando no hayan sido incluidos en la versión HTML del contenido.



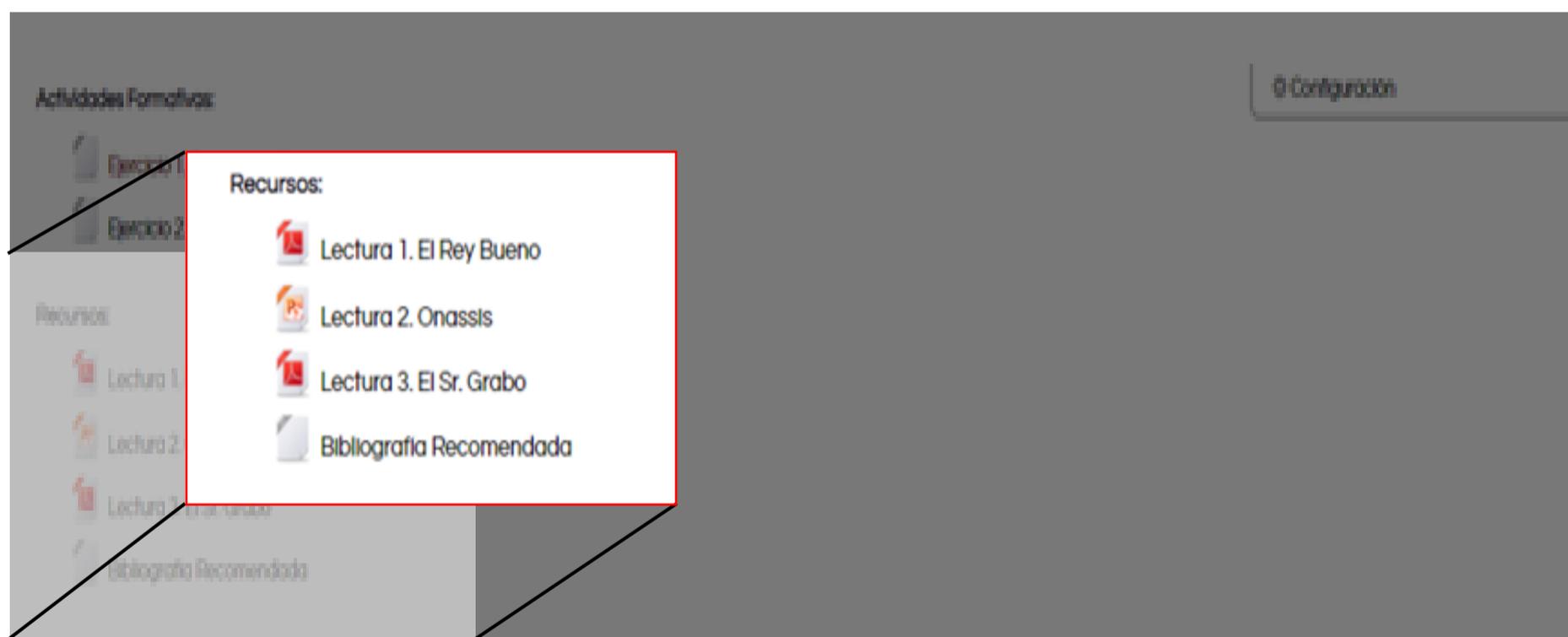
Bibliografías: el tutor experto debe mencionar en esta sección la bibliografía consultada por unidad.

Nota: este proceso debe realizarse en todas la unidades establecidas en el contenido programático.



Actividades formativas: este espacio está diseñado para reforzar el conocimiento de los estudiantes mediante diversas actividades entre las cuales se pueden encontrar: cuestionario, sopa de letras, crucigrama y toda aquella actividad que el tutor crea pertinente para su materia.

Nota : es importante mencionar que las actividades formativas deben ser acopladas al contenido de la asignatura y queda de parte del tutor experto innovar.



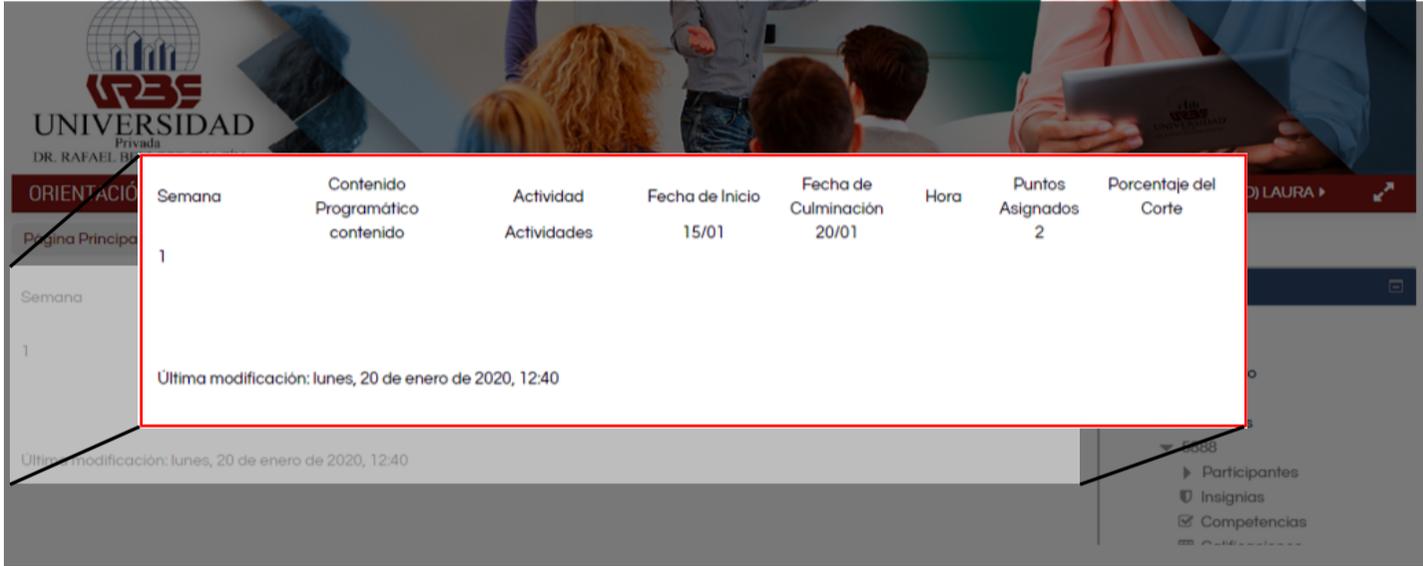
Recursos: en este espacio el tutor puede recomendar cualquier información relevante para la unidad ya sean: videos, libros, revistas, enlaces a páginas web, entre otros.

Por último, se tiene la **evaluación** donde el tutor podrá evaluar al participante durante la asignatura de acuerdo con su nivel académico; la evaluación se realiza de la siguiente manera:

Pregrado: la evaluación se distribuye por cortes: primer corte 40 % y segundo corte 60%. El tutor debe llenar la planificación que se encuentre en el recurso **“Distribución de Evaluaciones”**, este espacio está destinado para que el tutor informe a los participantes las evaluaciones que realizará en cada corte; el cuadro tiene unos ítems que deben ser llenados en las dos (2) primeras semanas de cada periodo académico, los cuales son:

Semana: indica en qué semana se realizará la evaluación.

Contenido programático: qué unidad será evaluada.



Semana	Contenido Programático	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	Hora	Puntos Asignados	Porcentaje del Corte
1		Actividades	15/01	20/01		2	

Última modificación: lunes, 20 de enero de 2020, 12:40

Actividad: qué tipo de actividad se va a realizar, ejemplo: cuestionario, informe, foro, entre otros; se recomienda que las actividades a evaluar tengan una duración de **siete (7)** días como máximo.

Puntos asignados: el tutor debe colocar el valor de la actividad a realizar.

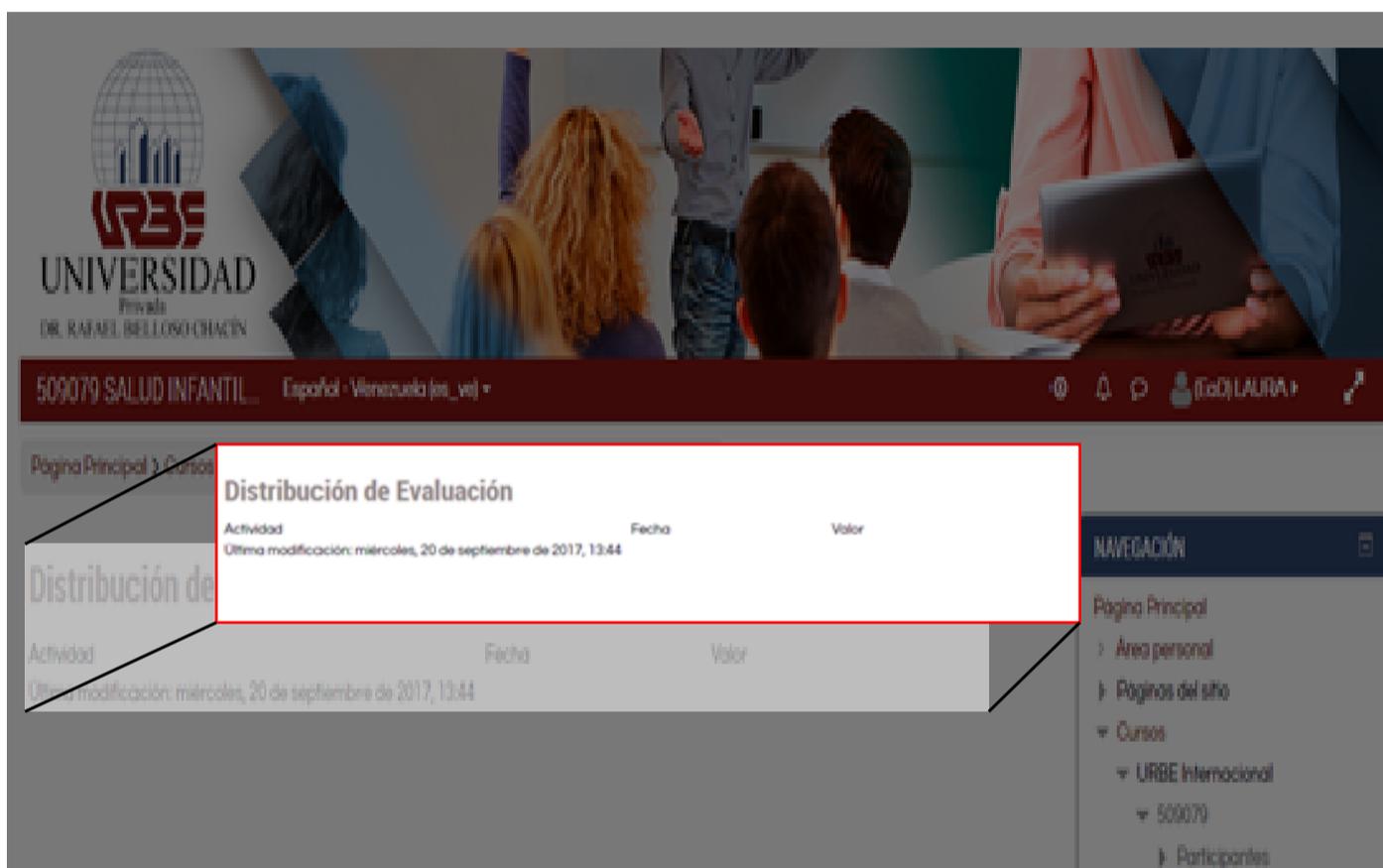
Porcentaje del corte: de acuerdo con el valor de la actividad, el tutor debe indicar qué porcentaje tiene dicha actividad.

Nota: La plataforma maneja hora militar.

Nota: El tutor debe realizar este proceso en los dos (2) cortes al inicio del periodo académico.

POSTGRADO

Postgrado y Extensión: debido a que estos estudios tienen una duración corta por asignatura, el tutor debe realizar una sola planificación, en el recurso de “**Distribución de evaluaciones**” en la primera semana de inicio del curso, por lo cual debe llenar los siguientes espacios:



Actividad	Fecha	Valor
Distribución de Evaluación Ultima modificación: miércoles, 20 de septiembre de 2017, 13:44		

Actividad: qué tipo de actividad se va a realizar, ejemplo: informe, foro, análisis de casos, entre otros; se recomienda que las actividades a evaluar tengan una duración de siete (7) días como máximo.

Fecha: indica el comienzo, hora y cierre de la actividad; se recomienda que la misma inicie a las 7:00 a.m. y culmine a las 23:59 p.m.

Valor: el tutor debe colocar el puntaje de la actividad a realizar.



SERVI
EDUCA

Servicios

Educativos C.A.

RIF: J-07033322-7

Formación Docente EAD



UNIVERSIDAD
DR. RAFAEL BELOSO CHACÍN